

تأثیر آموزش بر آگاهی، نگرش و عملکرد دانش آموزان دختر دوره اول مقطع دبیرستان شهرستان اردبیل نسبت به ارتقاء بهداشت دهان و دندان

مالک ابادری^۱، ناطق عباسقلیزاده^۱، داود ادهم^۱، اسلام مرادی اصل^۱، نجم الدین رمضان تاش^۱، رضا عباسی^۱

^۱ گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران. ایمیل: abbasireza1910@gmail.com

زمینه و هدف: پوسیدگی دندان به عنوان یک بیماری عفونی چند عاملی به شدت متاثر از عوامل متعدد مانند: تحصیلات، وضعیت اقتصادی، بعد خانوار و میزان رعایت بهداشت دهان و دندان می باشد. هدف از انجام این پژوهش سنجش تأثیر آموزش بر آگاهی و عملکرد بهداشت دهان و دندان دانش آموزان است.

روش کار: این پژوهش یک مطالعه مداخله ای- نیمه تجربی مورد- شاهدهی به روش پیش آزمون و پس آزمون بود که بر روی تعدادی از دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان اردبیل در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات در این مطالعه پرسشنامه محقق ساخته بود که شامل ۲۵ سوال باز و بسته بود. اطلاعات به دست آمده وارد نرم افزار SPSS-22 گردید و نتایج نیز با استفاده از آزمون های آماری تی مستقل و تی زوجی، میانگین، انحراف معیار، درصد گیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: بر اساس نتایج این پژوهش میانگین و انحراف معیار نمره آگاهی در گروه آزمون به ترتیب ۲/۶۰ و ۱۱/۱۱ و در گروه کنترل ۲/۸۶ و ۰/۹۴ نمره قبل از مداخله بود که تفاوت معنی داری را نشان نداد ($P=0/23$). اما بعد از مداخله آموزشی همین آزمون تفاوت معنی داری را بین دو گروه آزمون و کنترل در زمینه آگاهی نشان داد ($P=0/01$). همچنین این نتایج نشان می دهد که آموزش بر نگرش دانش آموزان تأثیر مثبت داشته است به طوری که ارتباط بین دو گروه مورد- شاهد قبل از مداخله از نظر آماری معنی دار نبود ($P=0/29$) ولی بعد از مداخله این ارتباط معنی دار بود ($P=0/01$). آگاهی، نگرش و عملکرد دو گروه مورد و شاهد قبل و بعد مداخله با هم مقایسه شد و بر اساس تعیین سطح معنی دار رابطه ها مشخص گردید که آموزش کاملاً موثر بوده است.

نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان داد تأثیر سخرانی و نمایش عملی مسواک زدن بر آگاهی، نگرش و عملکرد دانش آموزان در مورد بهداشت دهان و دندان مثبت بوده است

واژگان کلیدی: آموزش، آگاهی، نگرش، بهداشت دهان و دندان، دانش آموزان، اردبیل